

PROJET ÉDUCATIF 2019 – 2020



Tous Patriotes pour la réussite!



Commission scolaire
des Patriotes

LE PROJET ÉDUCATIF

Une démarche signifiante, participative et collaborative...

Notre projet éducatif est soutenu par les assises fondamentales que sont la mission, la vision et les valeurs de notre organisation ainsi que par des orientations et des objectifs en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire (PEVR), étroitement lié à la Politique de la réussite éducative du MEES. Ces piliers viennent définir et orienter nos priorités d'action d'ici 2020.

Le projet éducatif de l'école Du Moulin est issu d'une démarche réflexive avec tous les intervenants et les partenaires du milieu. En effet, tous ont été appelés à se questionner, à émettre des opinions, à partager leur vision et leurs souhaits. Il ressort de cette réflexion une volonté de se définir comme une organisation apprenante et collaborative qui s'ouvre à la différence et qui s'affirme. Notre projet éducatif est donc un document évolutif.

Comme amorce à la démarche, une analyse de la situation a été effectuée afin de mieux saisir notre milieu et notre contexte éducatif. Pour ce faire, plusieurs moyens ont été mis en place tels que la mobilisation de l'équipe-école et du conseil d'établissement, la formation d'un comité de pilotage ainsi que la passation de questionnaires aux élèves, au personnel de l'école de même qu'aux parents via notre commission scolaire. Il importe de préciser que les résultats des parents sont pour l'ensemble de la CSP et non propres à notre école. Les conclusions de cet exercice participatif, et celles d'un second sondage administré à tous nos élèves du primaire portant sur le sentiment de sécurité et de bien-être, a permis de porter un regard précis sur notre milieu éducatif par des données de perception provenant de nos principaux acteurs.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!

Ce procédé nous permet d'avoir une meilleure compréhension de notre communauté éducative. Ainsi, nos forces à privilégier et nos zones de vulnérabilité ressortent plus clairement et nous amènent à élaborer les orientations et les objectifs du présent projet.

Cet outil qui nous offre un nouvel élan en est un de reddition de comptes qui permet aux intervenants impliqués de faire le point et d'évaluer le vécu de l'établissement à la lumière de cibles et d'indicateurs précis.

Rôle du projet éducatif...

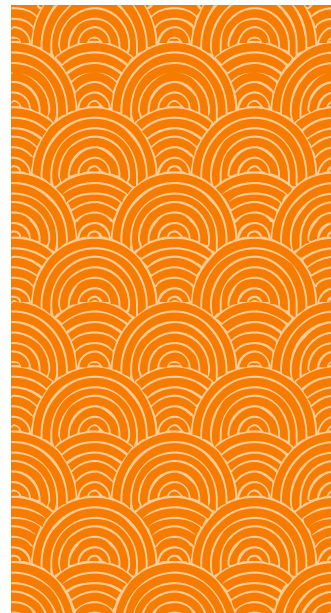
Le rôle du projet éducatif est de préciser ce que l'école Du Moulin a de particulier et d'unique, ce qui la différencie des autres écoles, ce qui la caractérise. Il est important de souligner que le projet éducatif vise à inspirer l'action et non à la limiter. Il décrit les orientations communes vers lesquelles les intervenants choisissent de faire un effort collectif tout en favorisant les initiatives personnelles.

Une école en démarche...

Bien que la situation de notre école soit positive en ce qui a trait aux résultats scolaires de nos élèves, elle doit continuer à s'améliorer. Dans cet esprit, les membres de l'équipe-école ont décidé de porter un regard critique sur nos zones de performance et de vulnérabilité en vue d'une amélioration continue. Ainsi, nous avons pu mettre en lumière l'influence directe de ces zones sur la réussite et la persévérance de nos élèves.

En portant une attention particulière aux transitions entre les niveaux qui caractérisent le parcours scolaire de l'élève, tout en mettant en œuvre les meilleures pratiques, nous aspirons à développer un milieu d'apprentissage ouvert, stimulant et sécuritaire. Cet outil de gouvernance assure la cohérence et l'engagement nécessaires à l'atteinte du plein potentiel de chaque élève de notre établissement.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!



Une équipe qui se perfectionne...

Par souci d'innovation et animés par l'idée d'offrir des services éducatifs de qualité aux élèves par des pratiques efficaces, probantes et validées par la recherche, les intervenants ressentent le besoin de s'impliquer dans les divers projets de perfectionnement offerts par la Commission scolaire, par des pairs ou autres.

En fait, l'équipe-école s'inscrit dans une démarche de formation continue que nous promouvons à l'école Du Moulin.

Une école qui est partenaire...

Ensemble, vers un même but, nous avons tous besoin les uns des autres afin de réaliser notre mission. C'est pourquoi une gestion participative à tous les niveaux est mise de l'avant.

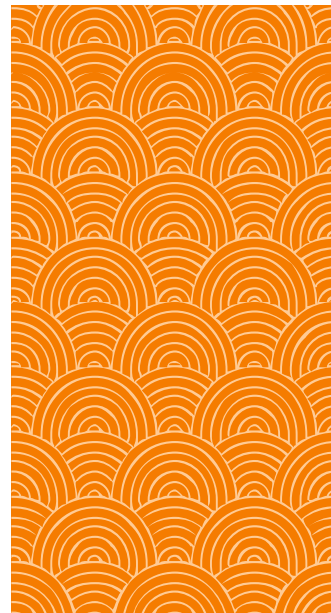
De plus, une volonté d'accueillir les organismes de la communauté et de favoriser des rapports harmonieux avec eux est déployée par tous les agents de l'école afin que cette dernière soit reconnue comme partenaire dans son milieu.

NOTRE MISSION

La mission de **l'école québécoise** est d'assurer la réussite des élèves. Elle a pour finalité de les instruire, de les socialiser et de les qualifier, en plus de collaborer au développement social et culturel de la communauté. Elle doit, notamment, faciliter le cheminement spirituel de l'élève afin de favoriser son épanouissement. (Loi sur l'instruction publique)

En lien avec l'article 207.1 de la LIP, **la commission scolaire** a pour mission d'organiser les services éducatifs au bénéfice des personnes relevant de sa compétence et de s'assurer de leur qualité, de veiller à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification, en outillant et en soutenant les établissements dans l'accomplissement de leur mission.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!



Ceci en vue de la réussite des élèves, tout en participant au développement social, culturel et économique de la région.

À l'école Du Moulin, les intervenants du milieu ont pour mission de favoriser le développement d'êtres humains sensés et sensibles, créatifs et réfléchis, qui partageront à leur tour passion et humanité.

Dans l'accomplissement de notre mission, la recherche de la cohérence est nécessaire pour que les actions de chacun soient concertées.

Ils proposent également de vivre une communauté éducative où tous unissent leurs actions pour créer un environnement d'apprentissage riche et stimulant.

NOTRE VISION

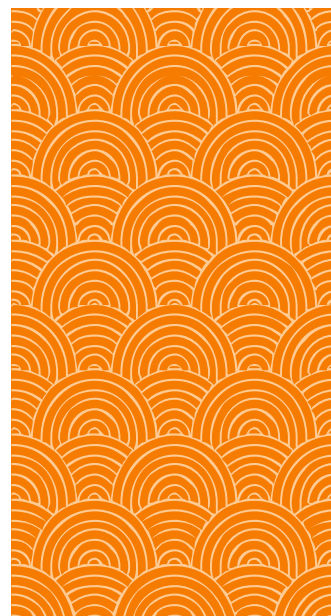
À l'école Du Moulin, nous aspirons à développer une école fondée sur le « ROC », où l'espoir de réussir est permis pour tous nos jeunes apprenants.

Notre Vision représente l'avenir souhaité pour notre établissement, soit le développement d'une culture unique et d'un milieu de vie épanouissant, stimulant, inspirant, bienveillant et accueillant. De surcroît, elle décrit les pratiques et l'environnement dans lesquels tous désirent vivement que l'élève évolue afin qu'il se développe à son plein potentiel. Comme chaque élève est quotidiennement au centre de nos préoccupations, notre énoncé de Vision incite tous les acteurs à travailler ensemble, en collaboration et dans la même direction. Ainsi, tous soutiennent l'élève dans son engagement envers sa réussite scolaire et éducative.

NOS VALEURS

Dans le développement de notre école, les valeurs constituent les leviers pour planifier et organiser les améliorations souhaitées.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!



Afin d'atteindre notre Vision, les membres de l'équipe-école sont tous résolus à adopter les attitudes et les comportements correspondants aux valeurs porteuses de notre établissement, soit **le Respect, l'Ouverture et la Collaboration**. Nous nous qualifions donc comme étant une école « ROC ».

Du personnel inspirant

Ces valeurs permettent de maintenir au sein de l'équipe un climat de confiance et de bienveillance, une saine communication, de l'ouverture, de l'engagement et une collaboration mutuelle, notamment par le partage des meilleures pratiques entre les membres de l'équipe-école et les parents, par la formation continue, par la mise en œuvre de stratégies d'amélioration incitant chacun au dépassement et par des actions préventives qui visent la réussite de chaque élève.

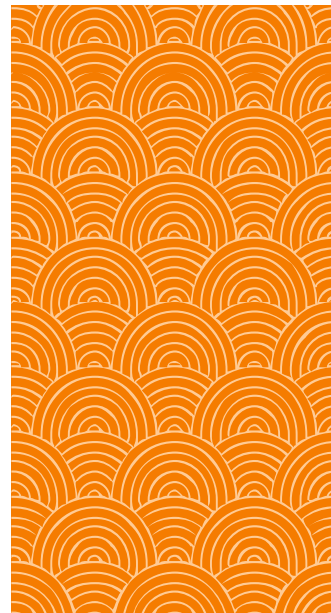
Un milieu de vie stimulant et accueillant

Il nous importe d'être des modèles pour nos élèves et de contribuer au développement et au maintien d'un environnement physique et psychologique stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire pour chaque individu.

Des élèves mobilisés

La participation et la responsabilisation sont primordiales pour que chacun se sente interpellé et mobilisé. En effet, dans le cadre du développement des compétences, l'élève étant acteur dans la progression de ses apprentissages, il est important, voire essentiel, qu'il soit appelé à se mobiliser et à s'engager pour vivre sa réussite éducative, notamment en ce qui a trait aux compétences en lecture et en écriture. Ces dernières sont fondamentales. La maîtrise de la langue ouvre non seulement l'accès à la connaissance, mais aussi à la communication et aux relations personnelles et sociales. Elle constitue la clé qui ouvre aux savoirs des autres disciplines et l'outil privilégié de structuration de la pensée.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!



Des parents engagés

Il nous apparaît également primordial de susciter l'engagement des parents à la réussite de leur enfant en les accueillant, en les informant sur les apprentissages à réaliser, en les guidant pour favoriser un accompagnement efficient et en leur donnant des occasions de s'impliquer à l'école. Nous souhaitons ainsi renforcer les liens avec notre communauté afin de *voir grand ensemble!*

LES ENJEUX, LES ORIENTATIONS ET LES OBJECTIFS

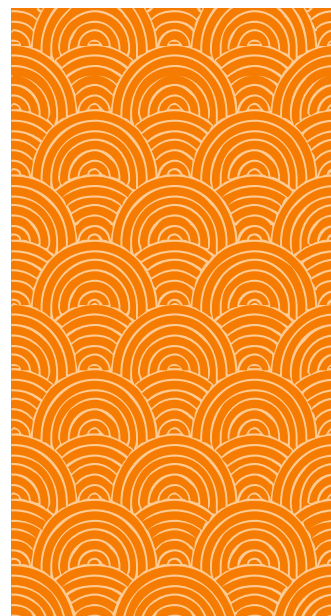
À l'instar du Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Patriotes (PEVR) qui comporte des enjeux et des orientations correspondant aux axes de la Politique de la réussite éducative du MEES, celles développées dans notre projet éducatif visent l'équité entre les filles et les garçons, le soutien de l'élève dans l'atteinte de son plein potentiel en lecture et en écriture, ainsi qu'à lui offrir un milieu ouvert, bienveillant, stimulant, sain et sécuritaire.

Notre projet éducatif est donc constitué de trois orientations d'importance issues de nos réflexions et de notre vision. Ces dernières sont traduites par des objectifs afin de les centrer sur les élèves en vue de nous permettre d'accroître le champ des possibles.

En lien avec la première orientation, être conscient des groupes et des communautés dont on fait partie aide l'individu à mieux se connaître et à prendre la place qui lui revient. Le développement d'un sentiment d'appartenance est une source de fierté et de motivation pour les élèves. Elle suscite chez eux l'envie de s'investir pour améliorer la qualité de vie collective et la fierté de représenter leur école dans leur milieu.

Veiller au bien-être des élèves constitue un autre enjeu d'importance qui nécessite des efforts conjugués de tous les acteurs, notamment en ce qui a trait à la collaboration école-famille.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!



À l'école Du Moulin, nous encourageons les parents à s'associer à l'aventure scolaire. Ceci implique d'assurer la circulation des informations, de faire preuve d'empathie, de transparence et de confiance mutuelle.

Nos priorités d'action

Premier enjeu

En cohérence avec le PEVR *Tous Patriotes pour la réussite!* 2018 – 2022:

- **Le bien-être physique et psychologique des élèves par un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire (orientation 3 du PEVR).**

Orientation 1

Développer chez l'élève l'appartenance à son école et à sa communauté éducative par un environnement stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire.

Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire pour chaque élève.

Objectif 1

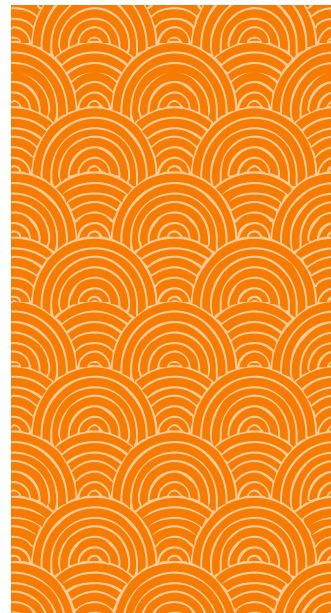
D'ici juin 2022, augmenter de 5% le nombre des élèves de la 3^e à la 6^e année qui se sentent en sécurité à l'école.

Indicateur : le pourcentage des élèves de la 3^e à la 6^e année qui se sentent en sécurité à l'école.

Situation actuelle : la moyenne actuelle est d'environ 85% pour les différentes sphères ciblées (sentiment de sécurité dans les salles de classe, dans les couloirs, au service de garde, sur le terrain de l'école, au gymnase, aux entrées et aux sorties de l'école et dans l'autobus scolaire).

Cible finale : plus de 90% des élèves de la 3^e à la 6^e année qui se sentent en sécurité à l'école.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!



Deuxième enjeu

En cohérence avec le PEVR *Tous Patriotes pour la réussite!* 2018-2022 :

- L'équité : réduction des écarts de réussite entre différents groupes d'élèves (orientation 1 du PEVR).

Orientation 2

Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.

Objectif 1

D'ici juin 2022, réduire de 25 % la proportion des filles qui sont en échec ou dont la réussite est à risque en français lecture, 1^{re} année.

Indicateur : le pourcentage des filles à risque ou en échec en lecture au sommaire de fin d'année.

Situation actuelle :

- en lecture, 23,8 % des filles de 1^{re} année sont en échec ou à risque.

Cible :

- 25 % de moins de filles qui sont en échec ou à risque en lecture

Troisième enjeu

En cohérence avec le PEVR *Tous Patriotes pour la réussite!* 2018-2022 :

- La maîtrise de la langue (orientation 1 du PEVR)

Chaque jour, chaque élève, une réussite!

Orientation 3

3.1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel en lecture par l'application des stratégies de lecture efficace.

La qualité de la langue constitue le pivot central des apprentissages, la porte d'accès aux autres disciplines et la base de la culture générale. Pour raisonner, argumenter, saisir les nuances, s'exprimer correctement dans les diverses circonstances de la vie, la maîtrise de la langue est capitale et souvent décisive pour la réussite. Elle exige beaucoup de rigueur de la part de l'élève.

La littératie est au cœur de l'enseignement et chapeaute la valorisation des trois volets liés à l'apprentissage du français (lecture, écriture et communication orale).

3.2 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel dans toutes les composantes de la démarche d'écriture.

Pour valoriser l'écriture, il convient de faire écrire souvent. À ce propos, nous préconisons la régularité et la diversité des pratiques d'écriture de façon à développer plus assurément l'acquisition des compétences rédactionnelles. Toutes les façons de promouvoir l'écriture sont utilisées, et ce, en recourant aux meilleures pratiques, celles validées par la recherche.

Objectif 1

D'ici juin 2022, augmenter de 1% les taux de réussite de fin d'année des élèves des 2^e et 3^e années du primaire en écriture.

Indicateur : les taux de réussite au sommaire de fin d'année des élèves des 2^e et 3^e années pour la compétence *écrire des textes variés*.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!

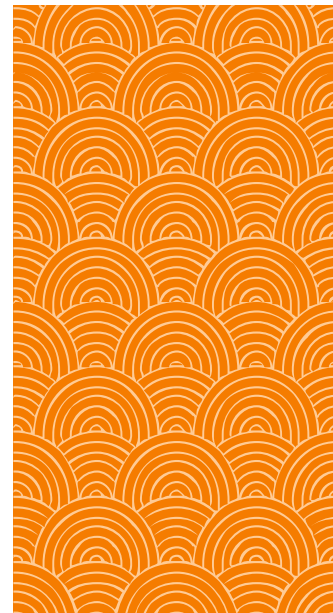
Situation actuelle : pour l'année scolaire 2017-2018,

En écriture, le résultat sommaire des élèves de 2^e année est de 95,08%
Le résultat sommaire des élèves de 3^e année est de 88,16%

Cible :

- 2^e année écriture : passer de 89,45 % à 90,45 %
- 3^e année écriture : passer de 88,16 % à 89,16 %

Après l'analyse des résultats obtenus par les élèves des 2^e et 3^e années concernant les compétences en français et en mathématique, nous avons décidé de prioriser des objectifs en lien avec les compétences lire et écrire pour les années à venir.



TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

- Le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement et approuvé par la commission scolaire prend effet 11 juin 2019.
- Le projet éducatif est public et disponible sur le site Web de l'école. Il est notamment communiqué aux élèves, aux parents et aux employés.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

Après avoir défini le contexte, choisi les orientations et les objectifs, l'école mettra en œuvre des initiatives (moyens) pour réaliser les objectifs identifiés et en assurer le suivi. Il est à noter que ces étapes, bien qu'importantes, ne font pas partie du présent document.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!



La direction de l'école utilisera des outils de suivi de gestion (tableaux de suivi, tableaux de bord, plans d'action) et observera périodiquement la progression des résultats. Ces outils constituent une précieuse source d'information sur l'efficacité des initiatives mises en place.

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif prend effet le 11 juin 2019 et se termine le 30 juin 2022. Cette période est harmonisée avec l'échéance du Plan stratégique du Ministère de l'Éducation et des Études supérieures (MEES), soit 2017-2022.

Les objectifs d'amélioration et les cibles qui en découlent sont donc élaborés pour cette période. Une évaluation de la progression se fera annuellement et sera diffusée publiquement dans le rapport annuel de l'école disponible sur le site Web de l'école. Le rapport annuel est notamment communiqué aux parents, aux élèves et aux employés.

Chaque jour, chaque élève, une réussite!

CONCLUSION

Le projet éducatif de l'école Du Moulin décrit les orientations que prend le personnel pour placer les élèves au centre de sa réflexion et de ses actions pédagogiques. Il vient affirmer que les intervenants considèrent les élèves comme des personnes capables d'apprendre, de s'exprimer, de progresser et d'agir sur leur propre formation. Les élèves trouvent ici toute l'aide nécessaire pour développer leur plein potentiel et s'épanouir.

Essentiellement, ce projet veut préparer l'élève adéquatement pour les études de niveau secondaire. Dans cet esprit, tous les membres de l'équipe-école unissent leurs efforts dans le but d'assurer la formation et l'éducation des jeunes qui leur sont confiés en leur proposant un milieu de vie bienveillant, agréable, sain et sécuritaire.

Cet écrit témoigne de notre désir, de notre volonté et de notre dynamisme à poursuivre le développement constant d'un climat qui incitera le jeune apprenant à accroître ses talents et son goût de la réussite. C'est donc une œuvre d'éducation que les intervenants choisissent de bâtir avec leurs élèves dans un milieu de vie où la découverte de soi et des autres, le goût du dépassement et de l'effort mènent assurément sur le chemin de l'épanouissement individuel et collectif. C'est leur façon de laisser en héritage leur vision et leur contribution à la réussite des élèves qui leur sont confiés.

C'est au cours des diverses activités pédagogiques que s'incarnera ce projet éducatif et qu'il prendra son véritable sens dans le temps et l'espace scolaire. L'atteinte de nos objectifs nécessite la concertation de tous les agents impliqués dans la vie scolaire de l'enfant. L'apport et la collaboration des parents sont des éléments essentiels dans l'accomplissement de notre mission. Il nous appartient à tous de faire rayonner notre établissement pour le plus grand bénéfice de notre jeune clientèle.

Dans tout projet, il importe qu'il y ait une adéquation entre les objectifs et les moyens.

Un autre document viendra préciser ces moyens.

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ».

Proverbe japonais

Chaque jour, chaque élève, une réussite!